

Critère : 1 Indicateur : 1	Date : 07/03/2024	Création par CD	Modification : Par MB	Validation : par
-------------------------------	----------------------	--------------------	--------------------------	---------------------

<h2 style="color: #4F81BD;">BTS Economie Sociale Familiale</h2> <p>Diplôme relevant du Ministère de l'Éducation Nationale (Formation par alternance : stage ou apprentissage ; de niveau 5 ancien niveau 3) Non soumis à habilitation Accessible aux personnes en situation de handicap</p>	
Public concerné, nombre,	En poursuite d'études post bac ou dans le cadre d'une reconversion, d'une montée en compétences professionnelles Mixité des statuts dans le cadre de la formation.
Prérequis, modalités et délai d'accès	Formation accessible après un bac, un titre de niveau bac, ou avec expérience professionnelle, Validation par examen, en fin de formation (5 épreuves terminales) – septembre n à juin n+1
Présentation générale (problématique, intérêt)	Le titulaire du BTS Économie sociale familiale (ESF) participe à la réalisation des missions des établissements et des services qui l'emploient sur la base de son expertise dans les domaines de la vie quotidienne : alimentation-santé, budget, consommation, environnement-énergie, habitat-logement. Il peut travailler en relation avec d'autres experts : travailleurs sociaux, juristes, professionnels de la santé, personnels des services techniques des collectivités territoriales et des organismes de logement social... L'action de ce professionnel se déroule dans le respect du droit des usagers et de l'éthique professionnelle.
Objectifs	Le titulaire du BTS ESF assure différentes fonctions : – expertise et conseil technologiques en vie quotidienne ; – organisation technique de la vie quotidienne dans un service, dans un établissement ; – animation, formation et communication professionnelle ; -participation à la dynamique partenariale. Il met ses compétences scientifiques, techniques, méthodologiques au service de différents publics, d'usagers, de consommateurs, de clients et de professionnels. Il participe ainsi à l'impulsion des évolutions de comportements individuels ou collectifs, dans un contexte de développement durable. Dans le cadre de ses missions, il contribue à l'information sur l'accès aux droits des publics.
Contenu de la formation	La formation est organisée en Domaines de Compétences : <ul style="list-style-type: none"> • Bloc 1- Mobiliser l'expertise technologique pour porter conseil en vie quotidienne <ul style="list-style-type: none"> - Élaborer un conseil en vie quotidienne dans les domaines de l'économie-consommation, de l'habitat-logement, de l'environnement- énergie, de la santé-alimentation-hygiène - Conseiller sur l'usage des ressources numériques liées à la vie quotidienne - Concevoir et mettre en œuvre des actions pour la gestion locale de l'environnement et des flux - Élaborer un conseil budgétaire, constituer un dossier de financement - Assurer une veille technique, scientifique, juridique sur les dimensions de vie quotidienne - Accompagner au montage de dossiers de demande d'aide (pour l'amélioration de l'habitat) • Bloc 2 - Organiser d'un point de vue technique la vie quotidienne dans un service, dans un établissement <ul style="list-style-type: none"> - Planifier et/ou coordonner les activités en lien avec la vie quotidienne au sein d'un service ou d'un établissement - Gérer les produits, les matériels, les équipements - Assurer une veille de l'état des espaces de vie, des équipements - Assurer la qualité du service rendu - Participer à la logistique administrative et comptable du service, de la structure - Participer à la gestion des locations et de l'hébergement • Bloc 3 - Animer, former dans les domaines de la vie quotidienne <ul style="list-style-type: none"> - Accueillir, orienter le public - Analyser les besoins d'un public - Concevoir et/ou conduire des actions d'animation et de formation dans les domaines de la vie quotidienne

Critère : 1 Indicateur : 1	Date : 07/03/2024	Création par CD	Modification : Par MB	Validation : par
-------------------------------	----------------------	--------------------	--------------------------	---------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - Évaluer les actions mises en place - Participer à l'animation de la vie quotidienne au sein d'une structure, d'un service (convivialité, vivre ensemble) - Gérer le budget d'une action • Bloc 4 : Communiquer et animer une équipe <ul style="list-style-type: none"> - Élaborer une communication à destination de différents publics - Mobiliser l'environnement numérique - Coordonner une équipe - Participer à la définition des profils de postes et des compétences associées, au sein de l'équipe - Participer à la gestion de l'équipe • Bloc 5 : Participer à la dynamique institutionnelle et partenariale <ul style="list-style-type: none"> - Respecter les logiques institutionnelles et les stratégies organisationnelles - Développer des actions en partenariat, en réseau et participer à la dynamique institutionnelle - Participer au suivi des partenariats engagés par les structures • Langue vivante : anglais • Action professionnelle • Accompagnement et positionnement = Accompagnement du projet personnel et professionnel / accompagnement à la certification Chaque bloc de compétences de formation travaille l'acquisition des compétences professionnelles citées dans les objectifs de la formation.
<p>Modalités pédagogiques</p>	<p>Méthodes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pratique d'une pédagogie active incluant, de façon variée : <ul style="list-style-type: none"> - Des exercices, des études de cas, des visites d'entreprise, des interventions de professionnels, des salons, des conférences, des travaux pratiques, des travaux de groupe et de mise en commun. - Les situations donnent lieu à une prise de recul, une analyse de pratique, - Les tours de table / bilan, les réflexions au fil de l'alternance donne lieu à une capitalisation d'expériences professionnelles et à une réflexion sur ses aptitudes et propre positionnement en tant que futur intervenant social. <p>Moyens pédagogiques : Exercices, capitalisation de l'expérience professionnelle, jeux de rôles, exposés, film, vidéo... Drive pour stockage de ressources Salle de cours attribuée à la promotion, espace CDR, et de travaux pratiques)</p> <p>Modalités : Présentiel, à distance en cas de nécessité sanitaire ou dans le cadre de la continuité pendant l'alternance.</p> <p>Certification : 6 épreuves terminales, examen national</p>
<p>Compétences / Capacités professionnelles visées</p>	<p>EXPERTISE ET CONSEIL TECHNOLOGIQUE DANS LES DOMAINES DE LA VIE QUOTIDIENNE : habitat – logement, budget – économie – consommation, nutrition – santé – écologie de la vie quotidienne, GESTION DE LA VIE QUOTIDIENNE D'UN SERVICE, D'UNE STRUCTURE : gestion de la distribution des repas, de la maintenance des locaux, de l'entretien du linge, de l'aménagement, démarche qualité. ANIMATION FORMATION COMMUNICATION PROFESSIONNELLE : mise en œuvre d'actions à vocation éducatives, coordination de projet, élaboration de supports de communication professionnelle.</p> <p>En outre, le travail vise à développer les compétences transversales nécessaires au travail dans le domaine du social, de l'insertion, de l'accompagnement des personnes en difficultés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compétences Relationnelles (écoute, empathie, accompagnement, collaboration) - Compétences de coordination autour d'un projet - Compétences Organisationnelles (anticipation, préparation, logistique d'une action) - Compétences Analytiques (analyse de besoin, plan d'action, évaluation, regard réflexif) - Compétences Informatiques (traitement de texte, logiciel de design, d'aménagement, PIX) - Compétences Transversales (adaptation, réactivité, débrouillardise...)

Critère : 1 Indicateur : 1	Date : 07/03/2024	Création par CD	Modification : Par MB	Validation : par
-------------------------------	----------------------	--------------------	--------------------------	---------------------

Aménagements, dispenses	Selon les textes réglementant ce diplôme, aménagement possible de la certification, sous couvert du Rectorat (bénéfice / dispenses d'épreuves), Dispenses d'épreuves : en cas d'ajournement à une session antérieure, il est possible de conserver le bénéfice des notes supérieures ou égales à 10/20, durant cinq ans.
Durée	Durée totale = 2 ans - Durée hebdomadaire = semaines de 35h Durée hebdomadaire en alternance = semaines de 35h
Dates	De septembre année n, à juin année n+1, les examens se terminent au mois de juin de la 2ème année
Lieu(x)	MFR – CFR de Gugnécourt - 265 grande Rue 88 600 GUGNECOURT
Coût par participant	Modalités Financières : En 2020, l'Association de la MFR – CFR de Gugnécourt a décidé de réfléchir à une politique tarifaire dans le cadre de sa démarche RSO – Responsabilité Sociétale des Organisations – au service des familles. Aussi un tarif le plus adapté possible de scolarité et de pension ou de demi-pension a été délibéré en Conseil d'Administration en 2020 pour une mise en œuvre depuis 2020. Les tarifs sont ainsi proposés sur le site internet mfr-cfr-gugnecourt.fr dans l'onglet de formation.
Responsable de l'action, contact	DAVAL CATHERINE, catherine.daval@mfr.asso.fr – 03 29 65 72 43
Suivi de l'action	Emargement pendant les alternances à la MFR-CFR, Positionnement et accompagnement du positionnement Livret de stage (évaluation des atteintes des objectifs) - Classeur d'alternance Actions de suivi en entreprises
Evaluation de l'action	Bilans de formation - Questionnaire d'évaluation de satisfaction en fin de formation Bilans par unité de formation - Visites d'entreprises - Bulletins semestriels et livret scolaire Résultats à l'examen : 2023 : 81% (Tx de rupture : 12%) 2022 : 74% 2021 : 100% 2020 : 100% 2019 : 100% Taux d'insertion à 3 ans : 2022 taux d'insertion 22,7 % dont 66% dans le domaine - Taux en formation 72.7% 2021 taux d'insertion 90.9 % - Taux en formation : 9.1% 2020 taux d'insertion 80% - Taux en formation 31%
Passerelles et débouchés possibles	Insertion directe : dans des lieux tels que : associations tutélaires ; associations de consommateurs ; associations familiales ; collectivités territoriales ; centres sociaux ; fournisseurs d'énergie ; maisons relais, résidences sociales, logements-foyers, maisons d'enfants à caractère social... ; organismes de réhabilitation, rénovation et gestion locative de logement ; structures des bailleurs sociaux ; structures d'insertion par l'activité économique ; services en prévention santé... <ul style="list-style-type: none"> • Entrée en formation de DE Conseiller en Economie sociale Familiale : devenir travailleur social et acquérir un diplôme donnant une équivalence de diplôme avec le DE d'assistant de service social, d'éducateur spécialisé, d'éducateur de jeunes enfants et d'éducateur technique spécialisé • Entrée en Licence pro (domaine action sociale) ou licence générale • Entrée en DE Médiateur Familial