

| | | | | |
|-------------------------------|-------------------------|---------------------|--------------------------|------------------------|
| Critère : 1 Indicateur : 1 | Version 2 23/02/2024 | Création par CFR | Modification : Par BL | Validation : Par BL |
|-------------------------------|-------------------------|---------------------|--------------------------|------------------------|

| | |
|---|--|
| <h2 style="color: #4F81BD;">BTSA Analyse, Conduite et Stratégie de l'Entreprise Agricole</h2> <p>Diplôme relevant du Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté Alimentaire En alternance, plusieurs statuts possibles : stagiaires, apprentis, formation continue... Niveau 5 Dernière Habilitation 2019</p> <p style="text-align: center;">Accessible aux personnes en situation de handicap</p> | |
| Public concerné, nombre | <ul style="list-style-type: none"> • Tout public • Intérêt pour le milieu agricole, la conduite et la gestion de l'exploitation agricole. |
| Prérequis, modalités et délai d'accès | <ul style="list-style-type: none"> • Bachelier ou post bachelier issu de toutes filières (Bac Pro CGEA, Bac Pro AE, Bac pro CGEH, Bacs Technologiques, Bac Général,...) reconversion professionnelle. |
| Présentation générale (problématique, intérêt) | <p>Le BTSA ACSE forme ses futurs titulaires à maîtriser toutes les facettes de l'activité des exploitants agricoles ainsi que la complexité et les mutations de l'environnement dans lequel ils seront amenés à évoluer.</p> <p>Au terme de votre formation, les connaissances techniques, économiques, comptables, juridiques, sociales et environnementales acquises feront de vous un technicien en conduite et gestion de projets agricoles.</p> |
| Objectifs | <p>BTS en alternance. Pour vous aider, une pédagogie spécifique est mise en œuvre, elle se base sur votre vécu en entreprise, vous missionne pour observer, découvrir, essayer, pratiquer sur le terrain. Ainsi elle vous permet de construire pas à pas vos savoirs, savoirs faire et savoirs être. Ou poursuivre des études supérieures (certificat de spécialisation, Licence Pro, école d'ingénieurs, école supérieure agronomique...)</p> |
| Contenu de la formation | <p>Maîtriser les outils de diagnostic et de conseil :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestion, comptabilité, fiscalité, droit - Conduite d'ateliers de production - Conduite de projets. <p>Comprendre l'environnement de l'entreprise et son évolution :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les politiques agricoles - Économie générale - Mise en marché des produits - Développement local, agriculture durable, agroécologie. <p>Développer des savoir-faire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Communication : expression – animation – langue étrangère - Technique : conduite d'ateliers en production végétale et animale, agronomie - Méthode : diagnostic, étude de projets, approche globale. <p>Module d'initiative Locale : Marketing</p> |
| Modalités pédagogiques | <p>Moyens pédagogiques : Pédagogie active basée sur le vécu en entreprise. Salles de cours, CDI, médiathèque Epinal (BMI), service des sports Epinal, interventions de professionnels (chambre d'Agriculture, centre de gestion, CAUE, Banques ...)</p> <p>Méthodes : Active et Interrogative.</p> <p>Modalités : Périodes de formation en milieu professionnel : en stage ou en apprentissage</p> |
| Compétences / Capacités professionnelles visées | <p>Capacités générales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. S'exprimer, communiquer et comprendre le monde 2. Communiquer dans une langue étrangère 3. Optimiser sa motricité, gérer sa santé et se sociabiliser 4. Mettre en œuvre un modèle mathématique et une solution informatique adaptés au traitement de données <p>Capacités professionnelles</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Prendre en compte le contexte pour orienter l'activité agricole 6. Assurer la gestion économique, financière et humaine de l'entreprise agricole dans une perspective de durabilité 7. Raisonner une stratégie de l'entreprise agricole conciliant compétitivité et respect de l'environnement 8. Conduire des systèmes biotechniques innovants dans une perspective de durabilité |

| | | | | |
|-------------------------------|-------------------------|---------------------|--------------------------|------------------------|
| Critère : 1 Indicateur : 1 | Version 2 23/02/2024 | Création par CFR | Modification : Par BL | Validation : Par BL |
|-------------------------------|-------------------------|---------------------|--------------------------|------------------------|

| | |
|---|---|
| | 9. Mobiliser les acquis du technicien supérieur pour faire face à une situation professionnelle |
| Aménagements, dispenses | Selon les textes réglementant ce diplôme, aménagement possible de la certification, sous couvert du DRAAF / SRFD (bénéfice / dispenses d'épreuves), Dispenses d'épreuves : en cas d'ajournement à une session antérieure, il est possible de conserver certaines notes, durant cinq ans. |
| Durée | Durée totale 1350 h ; durée hebdomadaire 35h ; aménagement de parcours en fonction du positionnement en début de formation ; durée en alternance : 41 semaines au centre de formation 34 semaines de stage en formation initiale ou 63 semaines en entreprise pour les apprentis |
| Dates | De septembre année n, à juin année n+2, les examens se terminent au mois de juin de la deuxième année |
| Lieu(x) | MFR-CFR de GUGNECOURT 265 Grande Rue 88600 GUGNECOURT |
| Coût par participant | Modalités Financières : Depuis 2020, l'Association de la MFR – CFR de Gugnécourt a décidé de réfléchir à une politique tarifaire dans le cadre de sa démarche RSO – Responsabilité Sociétale des Organisations – au service des familles. Aussi un tarif le plus adapté possible de scolarité et de pension ou de demi-pension a été délibéré en Conseil d'Administration en 2020 pour une mise en œuvre depuis la rentrée 2020. Les tarifs sont ainsi proposés sur le site internet mfr-cfr-gugnecourt.fr dans l'onglet de formation. |
| Responsable de l'action, contact | Michel LAMBERT, Directeur : cfr.gugnecourt@wanadoo.fr LOUIS Bruno : bruno.louis@mfr.asso.fr |
| Formateurs, Animateurs et intervenants | Formateurs intervenants dans la formation : Permanents MFR-CFR GUGNECOURT Intervenants professionnels |
| Suivi de l'action | Emargement pendant les alternances à la MFR-CFR (apprentis) Positionnement et accompagnement du positionnement Classeur d'alternance Actions de suivi en entreprises |
| Evaluation de l'action | Une évaluation de l'action (<i>satisfaction des participants</i>) et une autre sur le degré d'acquisition des compétences (<i>tests, examens, fiches d'évaluation, entretiens...</i>) Obtention de l'examen : 50 % en CCF, 50 % en épreuves terminales (3) Evaluation de la prestation de formation « à chaud » (<i>tour de table, cible, bilan écrit...</i>). Evaluation des acquis au regard des objectifs attendus « à froid » Enquête à 3 mois et 3 ans du devenir des anciens. Résultats à l'examen : 2023 : 73% (Tx de rupture : 40%) 2022 : 100% 2021 : 56% 2020 : 100% Taux d'insertion à 3 ans : 2023 : données en cours de construction 2022 : 100% en emploi, taux d'insertion domaine : 80 % Taux en formation : 0% |
| Passerelles et débouchés possibles | Métiers de l'agriculture, du conseil en OPA, de la vente ... 98 % d'insertion à 3 mois. Possibilité de poursuite en licence pro, CS, écoles supérieures, fiches ROME : visible sur le site Chlorofil.fr du Ministère de l'Agriculture. |